

## Dia do Meio Ambiente: uma proposta para o ensino de Química

Gabriela Cristina de Souza, Adilson Maia Moreira, Karine Arend  
Instituto Federal Catarinense Câmpus Araquari  
gabriela.gabi1997@hotmail.com

**Palavras-chave:** Educação Ambiental, Ensino de Química, Interdisciplinaridade.

**Linha Temática:** Ensino de Ciências

### Introdução

As datas comemorativas são ocasiões para lembrar de momentos históricos ou para aumentar o consumismo, algumas possuem alcance internacional, outras nacionais, outras são estaduais ou apenas municipais. E no dia 05 de junho comemora-se o dia nacional do meio ambiente. Para comemorar esta data, na escola Estadual de Ensino Almirante Boiteux optou-se por trabalhar com os alunos assuntos ambientais relacionados às disciplinas, como a química do meio ambiente (LIMA, 2012).

Quando se fala em Química do meio ambiente, automaticamente associa-se à poluição e degradação do meio ambiente. Contudo, a Química pode estar presente na preservação e solução de problemas como a alteração climática, a gestão dos resíduos, a reciclagem, a eficiência energética. Também pode estar presente nos processos naturais, como a chuva, arco-íris, fenômenos, mudança climática, solo, fotossíntese.

O presente trabalho é um relato de um projeto com o intuito de discutir o tema meio ambiente na disciplina de química, realizado por bolsistas do Programa Institucional de Iniciação à Docência (PIBID) do curso de Licenciatura em Química, do Instituto Federal Catarinense Câmpus Araquari. O projeto foi aplicado numa escola pública da rede estadual de ensino, localizada no município de Araquari, com 25 alunos do nono ano do Ensino Fundamental, sob a supervisão do professor de Biologia, durante quatro encontros.

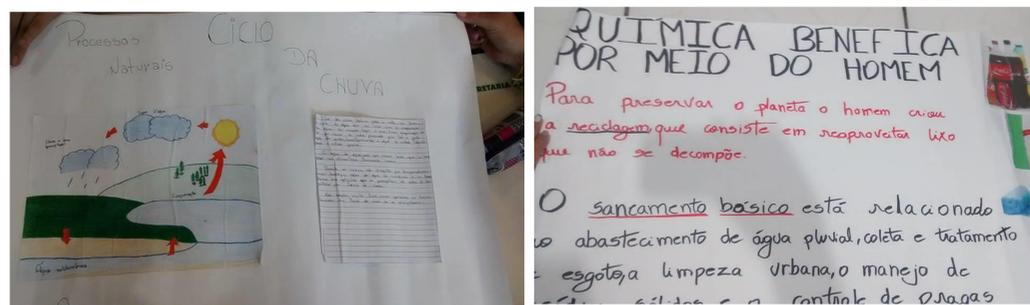
Muitos pensam que a química é vilã e que seus processos trazem apenas malefícios para o meio ambiente e para população, mas algumas interferências químicas são responsáveis por grandes avanços que auxiliam no equilíbrio e melhoria da vida do planeta e de todas as espécies que aqui vivem. Por isso, investir na boa relação entre a química e o meio ambiente é importante.

### Metodologia

Na semana em que se comemora o dia do meio ambiente, as Pibidianas levaram até os alunos do 9º, o tema Meio Ambiente. E dividiu-se em três subtemas: Química benéfica do meio ambiente,

Química natural do meio ambiente, Química prejudicial ao meio ambiente.

O tema para ser trabalhado em sala, após discutido o tema “Meio Ambiente”, pediu-se para que os alunos se reunissem em três grupos, cada grupo com um subtema, e elaborassem um cartaz com textos e colagens sobre seu subtema, produzidos em duas aulas.



Fonte: Produção dos Autores, 2016.

Durante todas as aulas os pibidianos discutiam a importância da química na sociedade em que vivem. E que a ideia de química estar associada apenas há prejuízos ao meio, é um engano. Assim, debateu-se com os alunos que a química está presente em tudo, e em relação ao meio ambiente, ela aparece nos processos naturais, nos prejudiciais, e também nos benéficos. Concluídas as tarefas cada turma apresentou seus resultados, de formas que abordaram problemas, soluções e processos naturais ambientais.

### Conclusões

A escola é um local onde interage frequentemente com datas comemorativas. Mas, sabe-se que a forma como é abordada com os alunos não leva a aprendizagem significativa, levando em conta que, geralmente, não se faz relação com as disciplinas. Porém, a forma como se trabalha as datas comemorativas, assim como qualquer conteúdo regular das disciplinas é o que faz a diferença no processo de aprendizagem aos alunos. Como por exemplo o dia do Meio ambiente, levando em consideração que meio ambiente é um assunto que deve-se trabalhar com os alunos para conscientização destes em relação ao meio em que vivem.

p. 708

### REFERÊNCIAS