

# Construção da identidade docente: a vivência nos Anos Iniciais do Ensino Fundamental

Carolina Melchert; Jordelina Beatriz Anacleto Voos  
Universidade da Região de Joinville (UNIVILLE)  
carol\_melchert@hotmail.com; jovoos@gmail.com

**Palavras-chave:** Estágio Curricular Supervisionado; Domesticação dos animais.

**Linha Temática:** Ensino de Ciências.

## Considerações preliminares

Este pôster digital apresenta os resultados relativos às atividades desenvolvidas por uma estagiária na disciplina de Estágio Curricular Supervisionado – Anos Iniciais, realizado no curso de Licenciatura em Pedagogia da Universidade da Região de Joinville – UNIVILLE. O projeto foi desenvolvido junto a uma turma de Primeiro Ano dos Anos Iniciais em uma escola da rede pública do Município de Joinville.

## Introdução

Sabe-se que a relação entre o ser humano e os animais de estimação é muito antiga. Domesticados, os animais tornaram-se companheiros de seus donos, passando a ter uma relação de extrema afetividade, especialmente com crianças.

Partindo desta justificativa, o projeto “O processo de coevolução do homem com os animais: uma abordagem pedagógica”, surgiu da necessidade do estudo de conceitos e conteúdos conforme a proposta curricular e como sugestão da professora regente da turma na qual foi realizado o estágio, que percebeu o grande interesse das crianças pela temática.

## Ações desenvolvidas

As atividades desenvolvidas durante o período de estágio sempre estiveram articuladas às disciplinas curriculares. De tal modo, buscou-se tratar do interesse do educando mediante a abordagem de uma temática do seu cotidiano. Logo, foram desenvolvidas atividades como: contação de história, construção de gráficos, confecção de uma linha do tempo, leitura de diferentes gêneros textuais e confecção de jogos.

## Considerações finais

Pode-se afirmar que por meio do projeto desenvolvido, as crianças puderam construir o conhecimento acerca da história da domesticação dos animais à luz de um tratamento científico, isto é, todo conteúdo abordado com as crianças foi pesquisado e analisado, buscando respaldo teórico em autores como Bowman (1980) e Gerhardt e Silveira (2009) e em documentos oficiais, como os Parâmetros Curriculares Nacionais (1997).

Ressalta-se a relevância que o trabalho por projetos proporciona, possibilitando a observação do desenvolvimento da criança em todos os aspectos. O tema escolhido também tem grande relevância, pois despertou o interesse das crianças que participaram ativamente de todas as atividades propostas.



Figura 1-Confecção de uma linha do tempo  
Fonte: Acervo da estagiária.



Figura 2- Jogo de trilha  
Fonte: Acervo da estagiária.



Figura 3- Vivência nos Anos Iniciais  
Fonte: Acervo da estagiária.

## REFERÊNCIAS

- BRASIL. Secretaria de Educação Fundamental. **Parâmetros curriculares nacionais: ciências naturais**. Brasília : MEC/SEF, 1997. Disponível em: < <http://portal.mec.gov.br/seb/arquivos/pdf/livro04.pdf>> Acesso em: 15 mai. 2016. LUÍS, Dulce Marlene Pereira. **Estudo do Meio: os animais no âmbito da Educação Pré-Escolar e do Ensino do 1.º Ciclo do Ensino Básico**. Angra do Heroísmo, 2013. Disponível em: < <https://repositorio.uac.pt/bitstream/10400.3/2878/1/DissertMestradoDulceMarlenePereiraLuis2013.pdf>> Acesso em: 15 mai. 2016. BOWMAN, John Christopher. **Animais úteis ao homem**. São Paulo: EPU Paulo, 1980. GERHARDT, Tatiana Engel; SILVEIRA, Denise Tolfo. **Métodos de Pesquisa**. Porto Alegre: UFRGS, 2009. Disponível em: < <http://www.ufrgs.br/cursopgdr/downloadsSerie/derad005.pdf> > Acesso em: 12 març. 2016.