

Educação para os direitos humanos, a sustentabilidade e a cultura de paz

Solia Monte Blanco; Maria Isabel Aude
Faculdade Integrada de Santa Maria
smontebianco@terra.com.br; maria.silva@fisma.com.br

Palavras-chave: Educação. Cidadania. Sustentabilidade. Saúde. Integração .

Linha Temática: Ensino de Ciências

Introdução

As Instituições de Ensino Superior vem desenvolvendo expressivo esforço para promover melhorias das condições de vida da população, através de ações junto à comunidade. Os projetos sociais, de extensão e responsabilidade solidária traduzem essa preocupação viabilizando a inclusão social da população de baixa renda no processo de educação. Nessa senda, o Núcleo Integrado de Sustentabilidade Ambiental da Faculdade Integrada de Santa Maria, em parceria com a Ordem dos Advogados do Brasil, subseção Santa Maria, através da Comissão da Mulher Advogada e a Escola Municipal de Ensino Fundamental Nossa Senhora do Perpétuo Socorro, criou o Projeto de Extensão denominado: “*Educação para os Direitos Humanos, a Sustentabilidade e a Cultura de Paz*”, em desenvolvimento na Escola Municipal de Ensino Fundamental Nossa Senhora do Perpétuo Socorro, em Santa Maria (RS, Brasil). O Projeto teve início em março de 2015, promovendo várias atividades envolvendo a comunidade escolar e seus familiares com o desenvolvimento de oficinas sustentáveis, jogos interativos, viagens culturais, teatro sobre cidadania e meio ambiente para alunos e palestras educativas sobre Direitos Humanos, Saúde e Sustentabilidade para os pais e a sociedade local.

1-Importância da realização do projeto

Superar a vulnerabilidade social significa construir mecanismos e processos através dos quais a população de baixa renda e excluídos possam exercer plenamente a sua cidadania, seja por meio da educação, do conhecimento, da cultura e da informação, que possa desenvolver a participação social inclusive para a definição de políticas e ações públicas na comunidade onde vivem.

2- A educação para a cidadania

É pertinente ressaltar que a cidadania é um processo em constante construção que teve origem, historicamente, com o surgimento dos direitos civis, no decorrer do século XVIII, sob a forma de direitos da liberdade, mais precisamente, a liberdade de ir e vir, de pensamento, de religião, de reunião, pessoal e econômica, rompendo-se com o feudalismo medieval na busca da participação na sociedade.



Figura 1 – Fotos das atividades desenvolvidas no projeto

Fonte: Acervo dos autores, 2016.

Conclusões

O contato com o projeto permitiu aos participantes a troca de experiências e oportunidades de acesso às informações até então desconhecidas. O Projeto está possibilitando aos alunos da Escola Municipal de Ensino Fundamental Nossa Senhora do Perpétuo Socorro e suas respectivas famílias o desenvolvimento físico, mental, espiritual e social, em condições de liberdade e dignidade, dando-lhes oportunidade de efetivo acesso aos direitos fundamentais que lhes são devidos pela ordem constitucional. integração da Escola, da Família e da Comunidade na efetivação dos direitos humanos , a sustentabilidade e a cultura de paz.

REFERÊNCIAS