

BINGO SAUDÁVEL: TRABALHANDO A INTERDICIPLINARIDADE ENTRE MATEMÁTICA E CIÊNCIAS

Jonathan Malone Vieira, Vanessa Neves Hopner
Instituto Federal Catarinense- Campus Araquari
jonathanmalonevieira@Hotmail.com

Palavras-chave: Jogo Educativo. Interdisciplinaridade. Ensino de Matemática. Educação Infantil
Linha Temática: Educação Matemática

Introdução

Este trabalho apresenta algumas atividades trabalhadas para viabilizar a aprendizagem de conceitos de Matemática e Ciências de maneira integrada. O trabalho foi desenvolvido por um aluno do curso de Licenciatura em Química do Instituto Federal Catarinense em uma escola municipal de São Francisco do Sul, em aulas de reforço de matemática para turmas multisseriadas de 1º a 4º anos do Ensino Fundamental no programa Mais Educação. Tendo em vista as dificuldades encontradas pelo professor, pois foi observado a grande dificuldade dos alunos em reconhecer os numerais e as casas decimais, teve-se a ideia de trabalhar com os alunos de uma forma lúdica e inclusiva.

No contexto educacional em que as escolas estão inseridas atualmente é importante que o professor tenha consciência de que o aprendizado da Matemática no Ensino Fundamental, pode ser alcançado com atividades lúdicas e agradáveis, mas também acreditando que permear as aulas usuais com aulas diferentes e motivadoras pode ser um diferencial no despertar dos alunos para a beleza da Matemática e para a sua utilização prática, cada vez mais indispensável no nosso mundo atual (Hellmeister, 2003).

Metodologia

Observando a realidade na qual os alunos estavam inseridos e o seu contexto social, verificou-se a necessidade dos estudantes ingerirem frutas. Assim, o professor desenvolveu o “BINGO SAUDÁVEL” no qual os alunos recebiam uma cartela de bingo e feijões e começavam o bingo, com a retirada do número 23 por exemplo os alunos repetiam o numeral de forma unida e separada para uma melhor fixação do número e após ter completado a cartela o aluno ganhador recebia uma

fruta, no final do jogo todos ganhavam frutas e as comiam no recreio, na segunda aula os alunos recebiam um caça – palavras no qual procuravam as vitaminas, e elementos existentes na fruta como cálcio, ferro e potássio. Unindo a utilização do bingo e do caça – palavras conseguiu-se uma integração entre a matemática, através da observação e estudo dos numerais e na Ciências por reconhecerem os elementos presentes nas frutas.

Maçã

L D B Ü N C W X Ü Ä K À Ó B
F K Z I Ú F V Í Ä Ä N I Ú È
K Ä Ö D Ü Ç Z J P O T U J Ç
S Ä F S Ä I Ä I Ö Ü Ö X F H
I J U F W Ä X Ö V E C X R D
H W Ö Ö I R Q C N A E Ö U T
D D Ä Ö F Ü Ö Ç V S Ö G T O
É A Ä K I F Ö I I U H B O O
O Z L M Ü Ä Ä M T N N N S S
E M I Ä Ä R È T A G Ö I E P
V P O R G P I F M Ö È A H J
O X R I Ö S Ç N I Ü I C I X
C R O E È M Ö Ä N E N I O Ü
F X F I P A D P A I Ö N L Ä
S F S C E Ü B L I Ö T A N N
L H Ö A C A Ä F Ö F Q Ä Ö G
W T F M F Ü Ä Ü Ö Ö G O V D
H B I Ö E A B C D D Ö C D Z T
Ä Q Ü I R A I È Ö B G Ä Ö P
D A M Ä R M Ä Ä G X Ö I Z I
R O H F O H È Ö T L G I Ü C
P I F Z Ü È R V L M R È Ü B
È E Z E Ç C Ä Ä Ä G D Ä U M
F È U I T Ä L A È Ä Z Ä X Ç
Ü Ç C Ü Ä X Ö C Ä Q P Ç Ä H

(?) VITAMINA
(?) NIACINA
(?) FERRO
(?) FÓSFORO
(?) FUJI
(?) GALA
(?) MACIEIRA
(?) FRUTOSE



Figura 1 – Caça palavras feito para os alunos e modelo de cartelas usadas pelos alunos.

Fonte: Os autores, 2016.

Conclusões

Para o licenciando foi uma oportunidade única de crescimento, tanto profissional como educacional e para os estudantes a caracterização de uma nova forma de aprender, pois a interdisciplinaridade entre diferentes disciplinas, como a Matemática e Ciências, na Educação Infantil é algo que se faz necessário para reforçar desde a base a importância dessas disciplinas tão negligenciadas atualmente.