



Mesa-redonda: "Desafios para a próxima década nas pesquisas e práticas sobre Ensino de Ciências"

Tensões entre Formação Inicial, Práticas Didáticas e Desenvolvimento Profissional: o desafio da qualidade motivacional no Ensino de Ciências

José Francisco Custódio*

A pesquisa em ensino de ciências tem prosperado enormemente no Brasil durante os últimos anos, mas os resultados concretos em sala de aula e, conseqüentemente, nas competências e saberes adquiridas pelos estudantes da Educação Básica estão distantes das metas estabelecidas nos documentos oficiais. Esta contradição complexifica ainda mais o problema dos "Desafios para a próxima década nas pesquisas e práticas sobre o Ensino de Ciências" porque o aproxima de caminhos fáceis, como aqueles que se supõe que já existem soluções, bastando apenas aplicá-las nos contextos reais. Procurarei, então, abordar a questão dentro de um quadro mais holístico, supondo que temos consciência de estarmos defronte a um grande palheiro, porém sem clareza sobre qual é a agulha procurada. Para tanto, examinarei algumas tensões presentes. Com o risco de sub-representar o problema, enfatizarei: a) Escolha da Carreira Científica versus Práticas Didáticas; b) Formação Inicial versus Práticas Didáticas; e c) Desenvolvimento Profissional versus Práticas Didáticas. Estabelecerei uma linha comum entre estas tensões para desenvolver o tema da Qualidade Motivacional do Educador e Educando no Ensino de Ciências/Física. Apoiado em

* Pesquisador do Programa de Pós-Graduação em Educação Científica e Tecnológica da Universidade Federal de Santa Catarina (UFSC). j.custodio@ufsc.br



COLBEDUCA

Colóquio Luso-Brasileiro de Educação



destacadas Teorias da Motivação procuro evidenciar que os educadores carecem em sua formação de orientação explícita sobre o conceito de motivação e acabam incorporando estilos motivacionais oriundos da sua própria experiência educacional e de vida. Após, aponto aparentes impactos disto nas práticas didáticas em todos os níveis de educação. Por fim, proponho que sejam intensificadas pesquisas em contexto reais de ensino, para análise da qualidade motivacional na situação em que se manifesta, indicando ser esta a agulha que vejo.

Palavras-chave: Qualidade Motivacional, Práticas Didáticas, Formação Inicial, Desenvolvimento Profissional.