



Livro sensorial: uma proposta lúdica para o ensino de matemática na educação infantil

Sensory book: a playful proposal for the teaching of mathematics in childhood education

Nicolle Pettenon ¹
Ivanete Zuchi Siple ²
Marnei Luis Mandler ³
Tatiana Comiotto ⁴

Palavras-chave: Livro sensorial. Educação Infantil. Ensino de Matemática.

Linha Temática: Educação Matemática

É por meio das sensações que percebemos o ambiente que nos cerca. Elas nos permitem formar ideias, imagens e compreender o mundo. Uma das formas de interação da criança com o conhecimento é o toque. Com as mãos, ela sente a textura, a forma e o tamanho do objeto. Montessori (1870-1952) afirmava que todo o conhecimento inicia pelas mãos e que, com o uso do sentido do tato, a criança interpreta o mundo no qual está inserida: “A criança ama tocar os objetos para depois poder reconhecê-los” (FERRARI, 2008). Os cinco sentidos (audição, tato, paladar, olfato e visão) servem como porta de entrada para o conhecimento e quando estes são estimulados, o processo de aprendizagem pode ser facilitado e há abertura para utilização de novos recursos para o ensino. O próprio corpo,

¹ Acadêmica do curso de Licenciatura em Matemática e bolsista do programa de extensão Playground da Matemática, Universidade do Estado de Santa Catarina (UDESC), pettenonnicolle@gmail.com.

² Professora do PPGECCMT-DMAT- UDESC, ivanete.siple@udesc.br

³ Professor do DMAT – UDESC, marnei.mandler@udesc.br.

⁴ Professora do PPGECCMT-DQMC, UDESC, comiotto.tatiana@gmail.com.



passa a ser uma ferramenta primordial para a aquisição conhecimento pela criança (GOLDSCHMIDT, MACHADO, STAEVIE, MACHADO, FLORES, 2008).

Aliado às sensações, o uso de atividades lúdicas estimula o gosto das crianças pela aprendizagem.

Os jogos e as atividades práticas podem ser encarados como simples brincadeiras pelas crianças; mas, no ensino, possuem uma proporção muito maior: levam a uma percepção cognitiva, transformando o concreto em abstrato. As crianças assimilam a cultura do meio em que vivem por meio de jogos e brincadeiras. Durante todo o tempo de desenvolvimento infantil, o lúdico está presente. A partir de uma atividade lúdica, além de sentir prazer e ter diversão, a criança desenvolve habilidades motoras e intelectuais. (GOLDSCHMIDT, MACHADO, STAEVIE, MACHADO, FLORES, 2008, p.02)

Nessa perspectiva surgiu a ideia de produção de um livro sensorial de matemática, um material didático pedagógico desenvolvido em um Programa de Extensão, denominado Playground da Matemática, que aborda a temática do ensino de matemática na Educação Infantil e vem sendo desenvolvido ao longo dos últimos anos pelo trabalho colaborativo de professores e alunos que atuam no curso de Licenciatura em Matemática do Centro de Ciências Tecnológicas da Universidade do Estado de Santa Catarina. Os acadêmicos beneficiados por esse programa aplicam semanalmente atividades matemáticas, em Centros de Educação Infantil (CEI) possibilitando aos alunos de cinco anos de idade, a:

[...] pensar e resolver problemas, valorizando a comunicação, a exploração de ideias matemáticas relativas a números, medidas, geometria e noções intuitivas de estatística, de forma a despertar nas crianças o interesse e a curiosidade acerca da matemática, valorizar a utilização dos jogos para o ensino da Matemática e diminuir os bloqueios apresentados pelos alunos em relação à mesma. (TOJEIRO, 2016, p.24)

Estas atividades são aplicadas por meio de jogos, histórias, brincadeiras, rodas de conversa, e demais recursos didático pedagógicos, com o intuito de



promover a aprendizagem de conceitos matemáticos como a representação dos números, quantidades, lateralidade, formas geométricas, entre outros.

Nesse contexto, foi proposto um material em forma de um livro sensorial. Neste livro, foram propostas atividades que estimulem a psicomotricidade. As crianças são convidadas a utilizar sua sensibilidade e raciocínio para realizar atividades envolvendo os três eixos matemáticos de conhecimento para a Educação Infantil: números e sistema de numeração, grandezas e medidas e espaço e forma. A cada página deste livro sensorial, a criança aprende, por exemplo, a estabelecer relações entre número e quantidade, a construir paisagens com formas geométricas, aprender noções básicas de soma, dentre outros conceitos. Esse material está sendo utilizado em um dos CEIs que participam do Programa de Extensão, e tem sido muito solicitado pelos alunos e também pelos professores da Educação Infantil, que pedem para usá-lo em suas outras turmas. A cada manipulação do material, é perceptível o interesse pela descoberta, o desenvolvimento de noções de soma, contagem, quantificação e geometria, assim como a percepção e aprimoração da motricidade fina.

Referências

FERRARI, Márcio. **Maria Montessori, a médica que valorizou o aluno**. Disponível em: <<http://novaescola.org.br/formacao/medica-valorizou-aluno-423141.shtml?page=1>> Data de acesso: 02/04/2017.

GOLDSCHMIDT, Andrea Inês. MACHADO, Dilma Terezinha de Moraes. STAEVIE, Eliana Madalena Souza. MACHADO, Ana Luiza Grohe. FLORES, Marluce Ferreira. **A importância do lúdico e dos sentidos sensoriais humanos na aprendizagem do meio ambiente**. Cachoeira do Sul: Universidade Luterana do Brasil, 2008.

TOJEIRO, Jhulie Furlani. **Playground da Matemática: contribuições de um projeto de extensão para a Educação Infantil**. 2016. 139 f. Trabalho de Conclusão de Curso de Licenciatura em Matemática– Universidade do Estado de Santa Catarina, Joinville, 2016.